

PLA DE MILLORA DE LA QUALITAT DE BAU, CENTRE UNIVERSITARI DE DISSENY

-Títols oficials de grau i de màster i sistema de garantia interna de la qualitat-

Aprovació	
Òrgan	Data
Consell de Direcció de Centre	01-12-2021
Consell de Govern de la Universitat	15-12-2021

INDEX

ESTÀNDARD 1 El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.	3
1.1 El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.	3
1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.	3
1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.	3
ESTÀNDARD 2 La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.	4
2.1 La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.	4
ESTÀNDARD 3 La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.	5
3.1 El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.	5
3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.	5
3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.	5
ESTÀNDARD 4 El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.	7
4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.	7
ESTÀNDARD 6 Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.	8
6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per les característiques de la titulació.	8
ANNEX: CANVIS PLANS D'ESTUDIS 2021.	9
Canvis en els plans d'estudis per procés de modificació 2021.	9

ESTÀNDARD 1 El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

1.1 El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

Objectiu: Alinear els títols al nou catàleg de competències transversals de la UVic-UCC		Responsable/s de l'objectiu: Direcció del Centre		Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:			Metes:		Resultats:			Processos SGIQ:		Coherència plans estratègics institució:
Accions		Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés		
Revisar la competència transversal CT7		Desembre 2021	S	GDIS MUIED	Directora pedagògica Director Acadèmic	Direcció del Centre					Quan es presenti una sol·licitud de modificació	Recomanació d'especial seguiment Modificació GDIS 2021		
Incorporar el nou catàleg de competències transversals de la UVic-UCC		Desembre 2021	S	GDIS MUIED	Directora pedagògica Director Acadèmic	Direcció del Centre					Quan es presenti una sol·licitud de modificació	No		

1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

Objectiu: Incrementar la matrícula de nou accés.		Responsable/s de l'objectiu: Direcció del Centre		Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:			Metes:		Resultats:			Processos SGIQ:		Coherència plans estratègics institució:
Accions		Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés		
Sol·licitar una modificació del pla d'estudis a AQU per reduir de 90 a 72 ECTS els crèdits necessaris per obtenir alguna de les quatre mencions existents en el títol (v. <i>detall a l'annex</i>)		Setembre 2020	A	GDIS	Cap estudis/coordinació del GDIS	Direcció del Centre		x	x	x	No	75%		

1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes

Objectiu: Incrementar la matrícula de nou accés.		Responsable/s de l'objectiu: Direcció del Centre		Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:			Metes:		Resultats:			Processos SGIQ:		Coherència plans estratègics institució:
Accions		Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés		
Analitzar els resultats de matrícula i determinar possibles accions per a millorar-los		Febrer 2019	S	MUIED	Coordinació del màster MUIED	Direcció del Centre	x	x	x	x	Requeriment Acreditació MUEID 2021	75%		

ESTÀNDARD 2 La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

2.1 La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

Objectiu: Millorar la informació publicada per tal que sigui homogènia i completa, tant per al grau com per al MUIED.	Responsable/s de l'objectiu: Direcció del centre/ Coordinacions d'estudis/ Direcció pedagògica		Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:			Metes:	Resultats:		Processos SGIQ:		Coherència plans estratègics institució:	
	Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa		Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022		Curs 2022-2023
Revisar la informació de la pàgina web referent a les guies docents perquè sigui homogènia i completa respecte a les característiques del títol i el seu desenvolupament operatiu.	Desembre 2021	S	GDIS MUIED	Directora Pedagògica Coordinacions d'estudis Comunicació	Qualitat		x	x			Recomanació Acreditació GDis i MUIED 2021	50%
Revisar la informació de la pàgina web perquè sigui homogènia i completa respecte a les característiques del títol i del seu desenvolupament operatiu	Desembre 2021	S	GDIS MUIED	Direcció Comunicació	Qualitat		x	x			Requeriment Acreditació GDis i MUIED 2021	50%
Revisar la informació publicada i aportada sobre el professorat per tal que les dades siguin homogènies i adequades a la realitat del centre i els títols.	Desembre 2021	S	GDIS MUIED	Gerència Administració	Comunicació		x	x			Recomanació Acreditació GDis i MUIED 2021	75%

ESTÀNDARD 3 La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

3.1 El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions

Objectiu: Consolidar la implementació dels processos relacionats amb el marc VSMA	Responsable/s de l'objectiu: Direcció del Centre, Vicerector d'Ordenació Acadèmica, Director de l'Àrea de Qualitat	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:				Metes:	Resultats:	Processos SGIQ: PE02_U Mapa de titulacions PE07_U Seguiment, avaluació i millora del centre PE08_U Acreditació de titulacions oficials				Coherència plans estratègics institució:
		Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos			Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	
Dur a terme accions de formació i divulgació dels procediments VSMA entre els grups d'interès	Febrer 2019	S	GDIS MUIED	OTVOA, AdQ Resp Qualitat BAU		x	x	x		No	75%	
Millorar la metaavaluació dels procediments VSMA	Setembre 2020	S	GDIS MUIED	OTVOA, Resp Qualitat BAU		x	x	x		No	50%	
Dissenyar una proposta de nou model de seguiment de titulacions	Desembre 2021	S	GDIS MUIED	OTVOA			x	x		No	50%	

3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès

Objectiu: Millorar el traspàs de dades per a indicadors acadèmics a ADQ de la UVic-UCC.	Responsable/s de l'objectiu: Direcció del Centre, Director de l'Àrea de Qualitat	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:				Metes:	Resultats:	Processos SGIQ:				Coherència plans estratègics institució:
		Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos			Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	
Revisar i reformular la recollida d'informació dels diferents grups, així com dels seus indicadors, de manera que la informació de dades de satisfacció sigui més completa i responen a la completa implantació del SGIQ.	Desembre 2021	S	GDIS MUIED	Resp. Qualitat BAU, AdQ			x	x			Requeriment Acreditació GDIS i MUIED 2021	50%

3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua

Objectiu: Millorar la gestió de l'SGIQ a través d'eines específiques.	Responsable/s de l'objectiu: TIC UVIC-UCC/TIC BAU/AdQ	Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:				Metes:	Resultats:	Processos SGIQ:				Coherència plans estratègics institució:
		Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos			Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	
Dissenyar un programa informàtic de Gestió de la Qualitat	Desembre 2021	S	GDIS MUIED	OTVOA, AdQ	ATIC		x	x			No	50%

Documentar el llistat de registres del programa informàtic del Sistema de Gestió	Desembre 2021	S	GDIS MUIED	AdQ	OTVOA, ATIC		x	x		No	50%
Sistematitzar la generació d'actes de les reunions de revisió d l'SGIQ per millorar la seva traçabilitat.	Desembre 2021	S	GDIS MUIED	AdQ	OTVOA		x	x		No	75%
Implantar la revisió periòdica de l'SGIQ segons el procediment PE04_U_Pr05, així com la definició i seguiment del PMQ derivat.	Desembre 2021	S	GDIS MUIED	AdQ	CQC		x	x		Requeriment Acreditació GDIS i MUIED 2021	75%

ESTÀNDARD 4 El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional

Objectiu: Assolir els requeriments estipulats de docència impartida per professorat doctor.	Responsable/s de l'objectiu: Direcció del Centre		Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:			Metes:	Resultats:			Processos SGIQ:		Coherència plans estratègics institució:
	Accions	Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa		Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	
Seguir treballant per l'assoliment dels acreditats un cop assolit l'objectiu del professorat doctor, tant per la Grau com per al MUIED.	Desembre 2021	Acreditació 2021	GDIS MUIED	Direcció	Cap Estudis Resp. Recerca			x			Requeriment Acreditació GDIS i MUIED 2021	50%

ESTÀNDARD 6 Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per les característiques de la titulació.

Objectiu: Reflexionar sobre la taxa d'abandonament del MUIED		Responsable/s de l'objectiu: Director Acadèmic		Indicadors que s'utilitzaran per valorar l'assoliment de l'objectiu:			Metes:		Resultats:		Processos SGIQ:		Coherència plans estratègics institució:
Accions		Data inclusió PMQ	Origen proposta	Títols inclosos	Persona/ Departament/Unitat que executa	Altres Departaments/ Unitats implicades	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Resposta observació AQU	Progrés	
Aclarir la mala interpretació de la taxa d'abandonament del MUIED en la visita d'Accreditació del títol 2021		Desembre 2021	S	MUIED	Director Acadèmic			x		x	Recomanació Accreditació MUIED 2021	75%	

ANNEX: CANVIS PLANS D'ESTUDIS 2021

Aprovat per Comissió Acadèmica UVic-UCC, novembre 2021

Canvis en els plans d'estudis per procés de modificació 2021

GDIS-09BA – GRAU EN DISSENY

MENCIONS	CANVIS	MOTIUS	CURS ALTA
<i>Mención en Diseño Gráfico y Comunicación Visual</i> <i>Mención en Diseño Audiovisual</i> <i>Mención en Diseño de Moda</i> <i>Mención en Diseño de Interiores</i>	Es disminueix la càrrega lectiva de les mencions, de 90 crèdits a 72 ECTS.	Per facilitar la transdisciplinarietat i els recorreguts creuats entre mencions que permetin aportar coneixements i pràctiques a l'estudiant perquè pugui adaptar-se a les transformacions que s'hauran d'emprendre en temps tan inestables i canviants. sense dissoldre les mencions que imprimeixen identitat pròpia i singular al pla d'estudis.	2021-2022

Modificació aprovada per AQU